ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра гражданского права и процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 001 |

**Конспект**

**занятия лекционного типа по теме № 3-4**

Гражданский процесс»

для слушателей 3 курса, заочной формы обучения

по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) – уголовно-правовая

(деятельность оперуполномоченного уголовного розыска)

(для набора 2017 года заочной формы обучения)

**Разработчик(и):**

Материалы, содержащиеся в конспекте занятия лекционного типа, вычитаны, цифры, факты, цитаты сверены с первоисточником. Материал не содержит сведений, доступ к которым и распространение ограничены.

Преподаватель кафедры гражданского права и процесса Нижегородской академии МВД России, старший лейтенант полиции К.А. Нефедова

Обсужден и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса Нижегородской академии МВД России (протокол № 14 от «11» марта 2020 г.).

Нижний Новгород

2020

1.  **Содержание занятия семинарского типа:**

1.1. **Тема 3-4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе.**

Понятие гражданских процессуальных отношений, структура и особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений: наличие норм гражданского процессуального права, правосубъектности, юридических фактов. Отличие процессуальных правоотношений от материальных (по субъектам, предмету регулирования, юридическим фактам).

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Общая характеристика субъектов гражданских процессуальных отношений: гражданская процессуальная правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность. Лица, которым можно заявить отвод. Основания и порядок разрешения отвода.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Общие и распорядительные права сторон. Вступление в процесс правопреемника и его правовое положение.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Их процессуальные обязанности.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Порядок и правовые последствия замены ненадлежащей стороны. Правовые последствия рассмотрения дела с участием ненадлежащей стороны.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов, правопреемников.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, их отличие от соучастников (соистцов, соответчиков).

Участие прокурора в гражданском процессе.

Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Правовая природа участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.

Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Заявители по делам особого производства и вытекающим из публично-правовых отношений.

Количество часов – 4 часа.

1.2. **Цель и задачи занятия.**

1.2. **Цель занятий:***формирование знаний о гражданских процессуальных правоотношениях и их субъектах.*

**Задачи занятий:***формирование новых знаний и закрепление предыдущего материала; расширение кругозора по изучаемому предмету; актуализация опорных знаний о гражданских процессуальных правоотношениях и их субъектах.*

**1.3. Практические задания.**

Решите задачи.

**Задача № 1**

Мастеркова Г.И. обратилась в суд с иском к Тимофееву С.И., редактору газеты «Красноярский рабочий» о защите ее автор­ского права. В обоснование своего требования она ссылалась на то, что ответчик, редактор газеты «Красноярский рабочий», опубликовал ее статью, при этом он заменил название статьи, исказил содержание и дополнил статью своим текстом.

Суд отказал в иске Мастерковой Г.И. По жалобе Мастерковой Г.И. суд апелляционной инстанции отменил решение рай­онного суда, указав, что к участию в деле должна быть привле­чена и редакция газеты.

*Правильно ли поступил краевой суд? Каким должно быть про­цессуальное положение редакции газеты, ее учредителей в случае привлечения ее к участию в деле?*

**Задача № 2.**

Школьники Алексеев Владимир, 12 лет, Горохов Степан, 15 лет и Самсонов Николай, 16 лет, возвращаясь домой после занятий в школе, повредили автомашину «Кадиллак», стояв­шую во дворе дома и принадлежащую на праве совместной собственности супругам Талызиным. Инициатором действий был Горохов Степан, 15 лет.

Иск о возмещении вреда был предъявлен супругами Талы­зиными к Самсонову Николаю на том основании, что он яв­лялся старшим по возрасту в этой группе.

*Определите состав лиц, участвующих в данном деле, их пред­ставителей?*

**Задача № 3**

Макарову (13 лет), выступающему в цирке вместе со своими родителями, не была выплачена заработная плата за два месяца. Отец Макарова обратился в суд с иском о выплате зарплаты его сыну.

*Определите процессуальное положение участников процесса.*

**Задача № 4.**

По завещанию И. Крючкова наследником 1/2 принадлежавшего ему жилого дома являлся его брат Н. С иском к жене И. Крючкова о выделе доли наследственного имущества обратился сын Н. Крючкова - Виктор. В ходе рассмотрения дела установлено, что на иждивении наследодателя находились его родители.

*Какие лица должны быть признаны участниками процесса по данному делу? Укажите их процессуальное положение и основания для участия в деле.*

**Задача № 5.**

В результате аварии произошло дорожно-транспортное происшествие. Согласно акту, составленному сотрудником ГАИ, виновным был указан водитель автомашины «Вольво» Афанасьев А.П. Им была повреждена автомашина «Мицубиси» (водитель Серегин Алексей).

В судебном заседании установлено, что автомашина «Воль­во» принадлежала АО «Пулковские авиалинии», а автомашина «Мицубиси» Серегину Владимиру — брату Серегина Алексея. Последний управлял автомашиной по доверенности.

*Определите стороны по делу и правовое положение иных лиц?*

**Задача № 6**

В Домодедовский районный суд обратились 54 жителя деревни Конюшково с иском о предоставлении им земельных участков из фонда колхоза «Докшино».

В судебном заседании в качестве представителя истцов на основании доверенности, выступал бывший главный бухгалтер колхоза, членами которого являлись истцы.

В обоснование своих исковых требований все истцы указывали на то, что земля необходима им для ведения личного подсобного хозяйства.

Судья, исходя из того, что количество истцов было чрезмерно велико, предложил им написать несколько исковых заявлений, поручив ведение дела не одному, а разным представителям, которые должны выступать на основании отдельных доверенностей.

*Укажите виды и основания процессуального соучастия, права и обязанности соучастников. Какой вид соучастия имел место в данном случае?*

**Задача № 7**

В октябре 2013 г. Завьялова С.А. приватизировала трехкомнатную квартиру в г. Томске. В число собственников не был включен несовершеннолетний сын Завьялов В., проживавший вместе с матерью.

В ноябре 2013 г. Завьялова С.А. заключила договор обмена данной квартиры на однокомнатную квартиру, которая принадлежала Кошкаровой П.О.

Завьялов В., достигнув совершеннолетия, предъявил иск о признании всех названных сделок, связанных с приватизацией квартиры и ее обменом, недействительными.

*Определите процессуальное положение лиц, участвующих в этом деле. Каковы права сторон и их обязанности?*

**Задача № 8**

Прокурор предъявил в суде иск в интересах Пушкова С.И. к Военно-страховой компании о взыскании в его пользу страхо­вой суммы.

В исковом заявлении прокурора было указано, что Пушков СИ. является инвалидом I группы вследствие ранения, полу­ченного им в период прохождения военной службы.

В судебном заседании прокурор отказался от иска и просил прекратить производство по делу.

Присутствовавший в зале судебного заседания Пушков СИ. утверждал, что произошло недоразумение, и возражал против прекращения дела. При этом Пушков СИ. посчитал сумму иска заниженной и просил увеличить размер исковых требова­ний до 20 млн руб. в соответствии с Законом РФ «О статусе военнослужащих».

*Определите процессуальное положение прокурора. Расскажите о его правах и формах участия в процессе. Какое процессуальное положение занимает Пушков СИ.?*

**Задача № 9**

*Определите, в каких случаях участие прокурора является обязательным?*

1. По иску о компенсации морального вреда и опровержении порочащих сведений, содержащихся в статье, опублико­ванной в газете «Коммерсант».
2. По заявлению Ганушкиной НА. о признании ее мужа безвестно отсутствующим.
3. По иску Саратовского музея изобразительных искусств к компании «Стройинвест» о запрете на использование при мар­кировке продукции фирменного наименования и символики музея.

4. По иску инвалида 1 группы, участника боевых действий в Афганистане к Институту стали о выплате ему повышенной студенческой стипендии.

**Задача № 10**

В Васильевский районный суд Санкт-Петербурга обратилась Мисютина А.В. с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью.

В исковом заявлении она указала, что 20 декабря 2012 г. Воронин И. С. в нетрезвом состоянии нанес ей удар кулаком, отчего она упала на проезжую часть дороги и попала под авто­машину, которая принадлежала организации «Автолайн». Авто­машиной управлял шофер Лисицын А. П.

Истица просила взыскать с Воронина И. С. и Лисицына А.П. по 12 тыс. руб. единовременно на санаторное лечение и по 1,5 тыс. руб. с каждого ежемесячно сроком на 5 лет.

Судья признал участие прокурора по делу обязательным.

*Определите субъектный состав по данному делу и дайте анализ действию судьи.*

**1.4. Рекомендуемая литература по данному занятию.**

**Нормативно-правовые акты, судебно-арбитражная практика:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 02.10.2007 г. №229 - ФЗ «Об исполнительном производстве».
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118 - ФЗ «О судебных приставах».
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138 ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002).
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (АПК РФ).
9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации».
10. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2012 № 181 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе».

***Дополнительная литература по т. 3-4:***

1. *Лебедев, М. Ю.* Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [http://biblio-online.ru/bcode/449736](https://biblio-online.ru/bcode/449736) (дата обращения: 06.03.2020).

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12016-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [http://biblio-online.ru/bcode/450539](https://biblio-online.ru/bcode/450539) (дата обращения: 06.03.2020).

**1.5. Алгоритм выполнения практических заданий.**

Решение задач по гражданскому процессу предполагает:

1. Анализ спорных правоотношений.

2. Определение применимых нормативных правовых актов.

3. Выбор норм, отвечающих на заданные вопросы.

4. Формулирование позиции по спорному правоотношению. Аргументирование позиции нормами закона

5. Анализ судебной практики по аналогичным вопросам

**1.6. Вопросы для самостоятельного изучения по данной теме.**

1. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?
2. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс?
3. Что понимается под процессуальным правопреемством?
4. Перечислите полномочия организаций и граждан, защищающих права других лиц ?
5. Перечислите основные права прокурора как участника гражданского процесса?
6. Что понимается под процессуальным соучастием?
7. В каких случаях допускается процессуальное соучастие?
8. Какие категории третьих лиц вам известны?
9. Дайте характеристику третьим лицам в гражданском процессе?
10. Перечислите основные случаи, когда судья не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу?